

深度对话

“最美校园”，如何生长“一流大学”？

对话人物：

澳门大学校长 赵伟

北师大珠海分校校长 陈光巨

本报记者 杨连成

要“大师”，也要“大楼”

记者：创办一所大学，“大师”很重要，但“大楼”也必不可少。今天的大学，该怎样处理“大师”和“大楼”的关系？

赵伟：就一所大学的办学水平和影响力而言，“大师”当然是第一位的。但是，我们也不能漠视大学的校园环境、大楼的功能配备以及各种教学、科研、后勤服务等硬件设施所起的重要作用。目前港澳地区的一些高校虽然不乏“大师”，但由于受“大楼”条件的限制，办学空间狭小，30年来“有校无园”的困境，就使澳门大学的师生们不得不像中小学那样，实行每日往返的“走读式”教学。这样“朝九晚五”式的走读式学习，同学之间、师生之间没有了共同的课余时间相处时间，就无法产生起码的交流，非常不利于人才培养。

澳门大学是1981年建立起来的，这里拥挤着8000名全日制在校大学生，不要说寄宿制无法实现，就是开展一些校园文体社团活动，有时也是难上加难。在那么狭小的空间里，再怎么有“大师”，也难以培养出世界一流人才。澳门大学要成为世界一流大学，办学空间不足成了最大制约。

正在珠海横琴岛上加速兴建的澳门大学新校区，建成后不仅堪称世界上最美丽的大学校园之一，我们还将在那里建立全新的教学模式，尽快实现世界一流大学的梦想。

陈光巨：校园及大楼对一所大学实现教

育理想的重要性，不仅在于开辟了一个全新的办学空间，还在于拓展了一个更大更好的高等教育创新平台，延伸和放大了原有校园由于“大楼”不足、办学空间狭窄而难以释放的优质教育资源和国际化办学理念。北师大借百年校庆之际，千里南下珠海，在南海之滨成功创办了一所被誉为世界最美的“山谷大学”，十年之间，拥有了2.4万多名在校大学生，一切有利于一流人才培养的体制机制创新和教学试验模式都有了试验和实现的舞台。

创新管理体制和培养模式

记者：二位校长都对新时期的“最美校园”及其“大楼”有所期待，不仅因为它是“大师”们施展才华的舞台，而且也是培育栋梁之材的土壤和产生世界一流大学的必备条件。不管是北师大珠海分校的“最美山谷大学”，还是即将在美丽海岛上一鸣惊人的澳门大学横琴新校园，你们将怎样把这样的最美校园带进一流大学的行列？

陈光巨：山的俊俏、水的灵气、竹林婆娑的宁静、小桥流水的情调、乡野绿道的浪漫、鸟语花香的诗情画意以及碧海蓝天的宽广高远，北师大珠海分校绝不会辜负了拥有如此自然禀赋的美丽校园，但要让美丽校园生长出世界一流大学，可能需要经过几代人的努力以及国家与社会的大力支持。

北师大珠海分校这几年在初步完成基本建设和达到基本办学规模的基础上，建立起了以教学、行政、发展、总务“四大部门”为标志的现代大学体制和更加科学、民主、高效的现代大学治理结构，为最大程度地保障民主治校、教授治学和学生自主学习的权益，我们试行三学期制，改革考试评价制度，打通教育与教学、学院与书院、社区与大学之间的界限，从“品德、基础、实践、跨科、沟通、身心”等六个教育上，培养高水平、应用型的国际化人才。当然，我们目前最缺乏的还是世界级的“大师”群体，要吸引和留住更多的大师在这里安心办

□方 言

有定力，才有“一流”

关于中国高等院校迈向“世界一流”的话题，已经说了很多很多。这是中国高校的自我定位，也是中国民众长时间的期待。

关于什么是“一流”，中国高校有无“一流”，这也一段时间以来争论多多的话题，争论的过程，仁者见仁，智者见智。结论嘛，同样是英雄所见，各不相同。

不过，有一点，无疑是可以取得共识的——要达到“一流”的标准，中国高校还需要努力。而在这个“努力”之外，我觉得还

必须加一个“力”——“定力”。

所谓“定力”，就是要有原则的坚持。明确高校的一流目标，为这个目标，中国的大学人要不旁骛、全力以赴。不要时不时地受外来影响，时而改革这个，时而改革那个。更不要在名利间徘徊踌躇，被功利的标准干扰了持之以恒的步伐。

所谓“定力”，就是要有时间的付出。“罗马不是一日建成的”、“十年树木，百年树人”，此之谓也。大凡能够传之后世能赢得



高等教育



澳门大学横琴校区教学楼规划图

学，仅仅是环境留人、感情留人还不够，要紧的还在于事业留人、待遇留人和自由、开放、灵活、高效的体制机制留人。

赵伟：澳门大学是澳门本地区最优秀的国际化综合性公立大学。2013年，澳门大学将整体搬迁到面积扩大了20倍、占地达1平方公里、可容纳1万多名学生的横琴岛新校园。这一千载难逢的历史性契机将有助于澳门大学实践精品本科教育、优秀师资队伍、卓越科研和高效环保的办学理念和创建一所具有区域特色的世界一流大学的办学目标。为了迎接澳门大学的提升和转型，我们近年来制定了专业、通识、研习和社群教育“四位一体”的教育模式，为本科生精英人才设立荣誉学院，推行本科生研究实习计划，必将大大提升学生汲取知识和创造知识的本领。

“住宿式书院”，激励共同成长

记者：我们注意到，目前内地和港澳一些高校在人才培养上开始打破过去那种以年级、班级和专业学科门类为固定单元的做法，纷纷引进或尝试一种“住宿式书院”制的学生生活方式，这种“住宿式书院”是不是现代大学的

光荣的业绩，尤其是与教书育人事业相关，要坐得冷板凳，要静得下心来，既要花费时间来积淀养育大学的校园、大学的人、大学的精神，更要经得住时间的打磨，才能赢得时间的考评。

其实，我们的大学，我们大学中的那些领导者、学者、教师、学生们，都不是没有这个基本的眼光。他们懂得何为大学，何为好的大学，何为一流的大学。对于如何办好大学，他们有自己的理解，有自己的准则，有自己的行动，也有自己的定力。不过，当围绕象牙塔的要求、诱惑太多的时候，当来自外界善意的建议和良好的期待不断为“一流”设立标准时，大学和大学人要保持自己的定力，却很很难无力。

所以，大学争“一流”，大学内外，都要有定力。

一个方向？

陈光巨：“住宿式书院”不仅是一种外在的大学生生活方式的转变，而是当前世界一流名校普遍实行的一种成功教育模式。

牛津、剑桥、耶鲁等世界一流大学的经验证明，大学的住宿式书院制度对于学生的性格养成、学术兴趣、价值取向等，都会产生积极的正面影响。我们北师大珠海分校学生从一入校开始，就全面实行“住宿式书院”制，在大学生宿舍分配上，故意让来自不同省份、不同年级、不同专业的学生住到同一个屋檐下，一间宿舍就是一个微型社区，就是一个独特的社会化成长环境，六个同学之间就是一个具有多种文化差异、贫富悬殊以及不同知识结构、年龄层次和兴趣爱好等方面的集合体。

几千名学生组成一个同宿共膳、朝夕相处、彼此适应、自由结社、互帮互助的“书院式”成长环境。在我们的书院式学生社区里，不仅配备了食堂、商店、体育场馆、学生自习室、娱乐室等生活与学习环境，还有社区辅导员，社区文化节，学生服务站，以及名目繁多的社团、竞赛、讲座、论坛、项目合作、文化创意等课余时间活动，大学生们在服务自我、服务社会的过程中学会拓展人际关系，整合社会资源，培养文化认同感和社会责任感。

赵伟：大学不应是贩卖学分的“超级市场”，大学生也不能只为了获取学位而来学校读书考试。澳门大学将借助于横琴新校区的建成使用，全面推行“住宿式书院”制度，实现“住宿式书院”教学计划，为学生创造全面教育环境，完成向“住宿式书院”大学的转型。

站到新的历史起跑线上的澳门大学，计划设立8-12个“住宿式书院”，每个学生都有一个书院的身份和一个学院的身份。校园除有大型的体育场馆及图书馆外，每个“住宿式书院”内还配有小型阅读室、体育场所和餐厅，不同学院、性别、国籍的学生混合在每个书院内生活，通过课余参与集体学术讨论和文娱活动，使不同年级、族群和专业的学生互相学习、互相激励，共同成长，从而培养出具有跨文化视野、社会责任、沟通能力、团队合作精神和多元化人际关系脉络的优秀大学生，这将为他们今后的职业发展奠定坚实的基础。

校长笔谈

摘要

办学特色是一所大学在发展历程中形成的比较持久稳定的发展方式，特色大学文化是被社会所公认的独特优良办学特征、卓越的大学精神和优秀的校园文化，深刻体现一所大学的生命力和 社会影响力，是办学兴校的深层推动力。

作为一所具有行业特殊背景的大学，面对国家在深部找矿、油气勘查、海洋资源开发、生态环境保护、地质灾害防治等领域启动实施的一系列重大战略，中国地质大学（武汉）要敢于率先占据制高点，敢于在机制体制上先行先试，不仅要在发展速度上超过同类高校的平均水平，更要在发展质量上回应社会、行业、区域经济特别是国土资源行业对学校的期望。

锁定整体水平发展目标

纵观世界一流大学的发展历程，许多一流大学都经历了一段后来居上的跨越式发展时期。着眼于在建校100周年之际基本实现“建设地球科学领域世界一流大学”的办学目标，中国地质大学（武汉）在规划文本中明确提出了“三步走”发展战略：

第一步（2011~2020年），实现阶段性办学目标。办学规模稳定，办学结构合理，人才培养质量大大提高；科技创新和社会服务能力显著增强。第二步（2021~2030年），建成国内外知名的研究型大学。办学实力进一步增强，办学条件、人均科技产出处于国内高校前列，人才培养质量在国内外享有良好声誉，优势与特色学科突出、其他学科整体水平进一步提升，基本具备建设地球科学领域世界一流大学所需的人才、学科、文化和基础设施条件。第三步（2031~2052年），基本实现地球科学领域世界一流大学的长远办学目标。

特色文化推动大学发展

中国地质大学（武汉）校长 王焰新

王焰新 教授，博士生导师。1984年本科毕业于南京大学地质学系，获理学学士学位，1990年研究生毕业于中国地质大学研究生院，获工学博士学位。1998年9月至1999年9月留学加拿大滑铁卢大学。2000年1月起任中国地质大学（武汉）副校长，2010年12月起任中国地质大学（武汉）校长。



要实现又好又快发展，必须始终坚持大学文化的引领作用。地大（武汉）把文化建设纳入教育事业发展的总体规划之中，将校园文化建设与学校事业发展规划统一规划、统一部署、统一检查、统一评估，培育具有历史特点、时代特征、学校特色的大学文化，使学校成为高等地质教育思想的精神高地和地学文化的摇篮，为学校的跨越式发展提供了强大的精神动力和文化条件支持。学校针对大学文化建设长远目标、阶段性目标和近期目标，不断创新大学文化育人模式，努力做到大学文化在校园景观中有、师生意识中有、实际行动中有，使学校的每一面墙壁都会说话，每一座景观都有动人故事，每一个角落都有育人功能。

秉持传统探索改革

校园文化建设的内在要求在于坚持学科特色和历史传统，凸显校园精神，建设特色校园文化。60年来，一批又一批勇于在艰苦行业和基层建功立业的地大毕业生，在各自的岗位上，为祖国和人民奉献着自己的青春和热血。这里的人和从这里走出的人一直致力于研究地球的历史、演化、结构和物质组成，并为合理开发利用地球资源和保护地球环境而努力工作，这已经成为地大校园文化。

纵观国内外大学的办学经验，学校要实现建设成为地球科学领域世界一流大学的目标，必须依照“强基础、有特色、人主流”的学科和专业建设理念，秉持学校的优良办学传统，按照高等教育的规律办学，不攀比、不跟风、不浮躁，积极探索改革的新模式，创造发展的新亮点，通过强化基础和特色，凸显办学优势，通过重点突破带动全局发展，保障学校实现跨越式发展目标。

特色校园文化凝聚动力

无论是建校初期，还是南迁办学，甚至于今天乃至未来，“艰苦朴素、求真务实”的校训始终是我校实现跨越式发展的不竭动力，形成学校的内在凝聚力和外在竞争力。它是一种好的学风，严格谦逊、不骄不躁、甘于“坐冷板凳”，为实现理想而不畏艰辛、坚韧不拔、奋发图强，靠好的学风熏陶、培养出的学生以踏实肯干、诚信待人、朴实无华、善于合作而深受社会欢迎；它是一种好的校风，清正廉洁、勤勉工作、勤俭办学，把廉政教育和“谋求人类与自然和谐发展”价值观教育融入日常工作和学习中；它是一种好的生活态度，提倡简约平实、淡定率真的生活方式，反对奢侈浪费、虚伪浮夸。

培育大学精神、建设特色校园文化是大学长期积累、不断创新、持续发展的过程，是每一个大学都面临的重要的、永恒的课题。发展地学文化是学校办学特色的显著标志。地球科学文化作为特色大学文化，它是一种境界，成为人类对人与自然和谐相处的美好向往和追求，它是一种渗透，潜移默化而又深刻地影响着人们的生活信念和生活方式。发展地球科学文化，不仅是科学文化事业自身发展的需要，也是提高全民素质、促进人的全面发展、构建和谐社会的需要。

学校的每一个地质元素显明的文化景观也蕴含着丰富的特色文化内涵。中心花园里3000平方米的化石林，是地球科学与艺术的结晶，体现了古老与现代的对话、科学与生命的交流；穿越南望山、连接着文理两大校区的地大隧道，无不体现了人文与科学融合、人与自然和谐的理念。新落成的“四重门”文化景观，作为中国高等地质教育发展的见证者，那简洁、质朴、浑厚的艺术形态，悄然地将大学历史、大学特色与大学文化物化于校园，滋润师生的心灵。

魅力校园

浙江理工大学：

丝路花雨 人才辈出

□柴田

“西湖，美天下，金沙港，诵风雅。……丝路花雨，翩翩霓裳飞天舞，姹紫嫣红，巍巍学府景更佳。……融通古今，代代俊彦竞风流，荟萃中外，片片云■接天涯。”

清光绪二十三年八月（公元1897年），时任杭州知府的林启为振兴浙江蚕桑业，实现其实业救国、教育救国的宏愿，在西湖畔金沙港建馆舍招生，创办了中国历史上最早的新学教育机构之一——“蚕学馆”，揭开了



校训石朴实敦厚

中国近代农业、纺织教育的帷幕，其集产学研为一体的教育体系更是有力推动了浙江乃至全国农业现代化的进程。

此后百余年，学校先后经历浙江高等蚕桑学堂，浙江蚕校、杭州蚕



青春学子，挥洒热情。

丝职业学校、浙江丝绸工学院、浙江工程学院、浙江理工大学等时期。作为一所百年学府，虽数易校名、屡经磨难，学校却始终站在历史变革的前沿，坚持“求知求实、创新创业”的优良传统，在民族兴衰荣辱中，书写出了从“教育救国”、“实业救国”到“科教兴国”的前进篇章。

进入21世纪，学校已经发展成为一所以工为主，特色明显，优势突出，理、工、文、经、管、法、教育等多学科协调发展的大学。近几年学校获国家技术发明二等奖6项、国家科技进步二等奖2项，鲁迅文学奖1项，何梁何利基金科学与技术创新奖1项，省部级奖励120余项。

信息集萃

大连理工建成高速校园无线网

67栋楼宇、涵盖370个楼层，1012个安装于走廊天花板上的AP-135接入点，高达900兆的双频接入速度……日前，大连理工大学无线校园网络开始全面试运行。基于Aruba移动企业的网络架构，高速802.11n校园无线网络将给师生提供高性能及高安全性的多媒体无线应用体验。大连理工大学副校长李俊本说，无线网络所提供的不仅仅是把互联网延伸到移动终端，它所提供的“随时随地”、“无处不在”的模式意味着校园中教育教学方式、管理方式、服务方式和生活方式的改变，而基于移动计算的数字化校园将是学校未来一段时间建设的重点。（谷秋萍）

欧莱雅助学义卖在北大举办

近日，北京大学与著名化妆品公司欧莱雅联合举办了“真情互动”校园义卖助学活动。这是欧莱雅“真情互动”校园义卖助学活动今年的第三站，在两个月时间内，活动将覆盖全国10所知名学府，预计将有300多名学生每人获得数千元的欧莱雅助学金。

据悉，该活动已连续第十年在北大等高校举行。2003年，欧莱雅中国有限公司联合中国青少年发展基金会启动了“真情互动”校园义卖助学活动，将旗下的优质产品以优惠价格在大学校园义卖，并用义卖所筹得款项设立“欧莱雅助学金”，以此帮助家庭经济困难大学生，在当代大学生中鼓励提升社会责任感。（练玉春）

北京联大践行北京精神

为践行社会主义核心价值观体系和北京精神，进一步凝聚学校德育目标，北京联合大学近日启动“知北京、爱北京、荣北京”主题教育活动。

据介绍“知北京”活动包括：听北京，知北京的文化底蕴；看北京，知北京的时代特征；悟北京，知北京的精神品质。“爱北京”包括：走社区，志愿服务进万家；走农村，支部共建促发展；走企业，专业实践增本领。“荣北京”包括：打基础，育良好学习能力；求创新，育牢固专业技能；重美德，育高尚人格情操。

另外，学校还根据不同年级和专业特色，设计了丰博学讲堂、新生引航工程等活动，力求把北京精神融入到教育教学中。（王庆环）